

СХВАЛЕНО
рішенням педради
№ 4 від 30.12.2025р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

 **Наталія МАКАРА**

ПЛАН ЗАХОДІВ

з протидії булінгу (цькування)
в Ужгородському ліцеї «Інтелект»
на 2026 рік

№ з/п	Зміст	Відповідальний	Примітка
1.	Створити шкільну комісію з протидії булінгу.	Макара Н.А.	Січень
2.	Постійно здійснювати перевірку приміщень, території навчального закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	Адміністрація	Протягом навчального року. Постійно
3.	Організувати спостереження за місцями загального користування (туалети, шкільне подвір'я.....)	Макара Н.А.	Протягом навчального року. Постійно
4.	Використовувати матеріали відео нагляду у коридорах школи (за потребою).	Макара Н.А.	Протягом навчального року. Постійно
5.	Провести зустрічі учнів та представників ювенальної поліції.	Русин О.Д.	Вересень – жовтень, за потребою
6.	Брати активну участь у загальноміських заходах (семінарах, конференціях).	Колектив школи	Протягом навчального року. Постійно
7.	Ознайомити педагогічний та батьківський, учнівський колективи із положеннями чинного законодавства України з питань захисту дітей від насильства та жорстокого поводження.	Макара Н.А., Русин О.Д.	Протягом року
8.	Провести тиждень з протидії булінгу та насильства «Зупинимо булінг разом».	Русин О.Д.	За окремим планом
9.	Розробити памятку «Ознаки булінгу у шкільному середовищі»	Русин О.Д., психолог	Протягом року
10.	Оформити стенд з порадами для батьків «Як розпізнати, що дитина страждає від булінгу?»	Піньо Н.Я.	Протягом року
11.	Провести бесіду з учнями 5-их класів «Що я знаю про булінг?»	Русин О.Д.	За окремим планом
12.	Скласти поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та	Макара Н.А., Русин О.Д.	Протягом року

	кібербулінгу .	Піньо Н.Я.	
13.	Обговорити питання булінгу на уроках з «Основ здоров'я», теми –«Конфлікт і здоров'я», «Наслідки конфліктів», «Віктимна поведінка», «Поведінка і здоров'я» для учнів 5-9 класів	Русин О.Д.	Протягом навчального року. Постійно
14.	Психологічна просвіта - «Протидія булінгу».	Піньо Н.Я.	Протягом навчального року. Постійно
15.	Провести обговорення відеороликів «Булінг у школі. Як його розпізнати?», «Зупиніть булінг», «Як захистити дитину від булінгу», «Як ефективно боротися з булінгом у школі».	Класні керівники 7-11 класів	Протягом року
16.	Провести круглий стіл для батьків на тему «Поговоримо про шкільний булінг.»	Русин О.Д., Піньо Н.Я, класні керівники	Жовтень -листопад
17.	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Русин О.Д., Піньо Н.Я.	Жовтень
18.	Провести бесіду-тренінг «Тролінг – що це?».	Психолог, класні керівники 5-6 класів.	листопад
19.	Провести конкурс пізнавального плакату «Скажемо НІ булінгу та тролінгу».	Русин О.Д.,	Протягом року
20.	Провести тренінг для учнів 8-их класів «Протидія булінгу. як я це розумію?».	Піньо Н.Я.	Протягом навчального року. Постійно
21.	Провести тематичні інформаційні заходи з питань протидії булінгу та насильства «Гендерне насильство», «Безконтактне спілкування з однокласниками».	Класні керівники	Протягом року
22.	Продовжувати тісну співпрацю із міською службою у справах дітей.	Русин О.Д.	Протягом навчального року. Постійно
23.	Включити у виховну роботу класних керівників такі форми роботи, як перегляд та обговорення з учнями тематичних відео сюжетів, щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання.	Русин О.Д.	Протягом навчального року. Постійно
24.	Класним керівникам провести тематичні	Класні керівники	На початку

	виховні години на вищезгадану тематику.		навчального року, за потребою.
25.	Провести виставку дитячого малюнку «Стоп насильству» серед учнів 2-4 класів.	Русин О.Д.	За окремим графіком
26.	Організувати та провести «круглий стіл» з батьківським активом «Домашнє насильство – проблема з якою треба боротися всім».	Адміністрація, психолог	За окремим графіком
27.	Провести міні-тренінги з учителями «Як батькам і школі запобігти булінгу дитини», «Що робити коли дитина є агресором?».	Психолог	За окремим графіком
28.	Провести анкетування учнів «Молодь та протиправна поведінка».	Піньо Н.Я.	За окремим графіком
29.	Проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти про відповідальність за вчинення булінгу згідно з КУПАП.	Вчитель правознавства, Психолог Русин О.Д. Класні керівники	Протягом року
30.	Проведення правових тижнів «Я маю право, ми маємо права», «Знай свої права і обов'язки»	Вчитель правознавства	Листопад-грудень
31.	Запровадити уроки відвертого спілкування «Що посієш, те і пожнеш» для учнів 1-4 класів	Класні керівники, психолог	За окремим графіком
32.	Провести в рамках Всеукраїнського тижня права заходи «Стоп булінгу!»	Вчитель правознавства.	За окремим графіком
33.	Поповнювати новою, цікавою літературою постійно діючий стенд – виставку з прав дитини у шкільній бібліотеці.	Бібліотекар, педагогічний колектив	Протягом року
34.	Провести відповідну роботу з учителями, щодо роз'яснення, як правильно розпізнати булінг та вчасно і правильно реагувати на його прояви.	Адміністрація, психолог	Протягом року
35.	Обговорити з усіма учасниками навчального процесу їх права та обов'язки, можливі способи дій та реагування на випадки булінгу, об'єктом якого стали або могли стати.	Адміністрація психолог	Протягом року
36.	Провести психологічно-просвітницькі заходи з учнями в рамках акції 16 днів проти насильства»	Піньо Н.Я.	За окремим планом

37.	Організувати зустріч з представниками органів юстиції для учнів 8-10 класів.	Русин О.Д.	За окремим планом
38.	Членам учнівського врядування постійно приймати участь заходах з протидії булінгу, що проходять на базі міського врядування «Корзо».	Члени врядування школи.	За окремим планом
39.	Проводити інформаційно-просвітницькі кампанії серед учнів та педагогічних працівників щодо правового виховання та стимулювання правової поведінки учнів.	Адміністрація	Протягом навчального року. Постійно
40.	Провести зустрічі з представниками патрульної поліції міста.	Русин О.Д.	Протягом навчального року
41.	Започаткувати щорічне проведення Єдиного загальношкільного тематичного уроку «Стоп булінг!»	Класні керівники	Другий тиждень вересня
42.	Надавати консультативну допомогу учасникам навчально-виховного процесу з питань антибулінгу.	Колектив школи.	Протягом року
43.	Напрацювати комплексний підхід до вирішення проблеми булінгу в навчальному закладі (підготувати алгоритм протидії та профілактики дитячого булінгу).	Адміністрація	Протягом року
44.	Опрацювати методичні рекомендації щодо формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі.	Педагогічний колектив	Протягом року